

**Государственное общеобразовательное учреждение  
«Урульгинская специальная (коррекционная) школа-интернат»  
(ГОУ «Урульгинская специальная (коррекционная) школа-интернат»)**

РЕКОМЕНДОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол от 30.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНО \_\_\_\_\_  
приказом директора  
В.В.Подколзиной  
ГОУ «Урульгинская  
специальная (коррекционная)  
школа-интернат»  
от 30.08.2020 № 67

**Программа воспитательной работы  
для обучающихся 7 класса  
на 2020 – 2021 учебный год**

Классный руководитель: Лукьянова А.Б.  
Воспитатели: Прокопьева Е.П.  
Пичуева Л.А.

2020год.

## Пояснительная записка

В группе 14 человек: 8 учащихся – 6 класса, 6 учащихся- 7 класса. В марте второго полугодия поступил ученик Подойницын Данил. Данил легко влился в коллектив подружился с одноклассниками адаптировался в классе и школе. Ребята в классе активные проявляют интерес к подготовке и проведению мероприятий, что объединяет и сплачивает детский коллектив. Они доброжелательно общаются между собой, помогают друг другу (убирают классы, дежурят по корпусу, столовой играют в игровой, посещают кружки). Между учениками бесконфликтные отношения, ссоры случаются в единичных случаях и решаются сразу в классе (ДанилМ,КоляР,ВоваБ). Практически все ребята откликаются на поручения данные воспитателем, стараются выполнить их качественно. В классе нет изгоев, но и явных лидеров тоже нет. Пытаются проявить себя в лидерстве Мырзагалиев Д, Цветков Г. В группе есть пассивные дети, которые не хотят принимать участие в мероприятиях, учить слова ленятся (Валера Д, Данил П, Артур О). С этими детьми ведется индивидуальная работа по влечению их мероприятия. В классе есть дети с неустойчивым вниманием (Коля Р.): он с трудом концентрируется на занятиях, не может долго сидеть на одном месте (проводятся индивидуальные беседы, разъяснительные беседы, используются в работе интересные задания). Большинство детей знают и стараются выполнять правила поведения в классе, в общежитии.

Учащиеся знают, что настоящий гражданин любит свою родину, интересуется ее историей, готов защищать свое Отечество. Ученики знают государственные символы страны; проявляют негативное отношение к нарушению порядка другими людьми в общественных местах, к невыполнению своих обязанностей другими. Но, еще не могут переносить эти требования на себя. Учащиеся группы имеют представление о законах страны и школы, о действиях и поступках, представляющих угрозу безопасности личности.

Воспитанники имеют основные трудовые навыки, умеют трудиться под контролем и по инструкции взрослого. Слабая трудовая инициатива. Дети имеют представления о мире профессий, но еще слабые знания о правилах выбора, критериях факторах профессионального отбора.

Дети группы имеют представления о связи человека и природы, знают основные правила охраны природы, но не могут на практике применять знания.

В плане финансовой грамотности у детей мало знаний. Они знают, что такое деньги, для чего они нужны, где их можно потратить, но не имеют представления о расходах по необходимости, экономии денег, т.к. нет практического опыта обращения с деньгами. Слабые представления у детей об электронных деньгах, видах мошенничества и т.д.

Дети знают свой режим дня, осознают значение режима дня для здоровья (хотя не все хотят выполнять его полностью). Детям привиты навыки самообслуживающего труда, санитарно –гигиенических правил, умение следить за своим внешним видом. Воспитанники выполняют правила личной гигиены (но некоторые под контролем взрослого), пытаются поддерживать аккуратность внешнего вида. Дети знают основные правила безопасного поведения дома, на улице, на природе, различают хорошие и плохие привычки; но иногда им требуется помощь и указание взрослого для правильного выполнения.

Дети умеют замечать красоту в природе, в окружающей обстановке, во внешнем виде, в произведениях творчества, но создавать ее самостоятельно не умеют. Проблемой является и бережливость воспитанников.

Дети учатся правильно реагировать на происходящее и отвечать за свои поступки. Такой ребенок, как Данил М. не признает свои плохие поступки: обижает слабых, портит школьное имущество, бывает груб со взрослыми, ленивый, лживый. С данным ребенком

ведется и требует продолжения индивидуальная работа (индивидуальные беседы о поведении и взаимоотношениях с окружающими, контроль за поведением и взаимоотношениями в классе, разбор ситуаций с целью показать Данилу достоинства других ребят в различных видах деятельности-труде, выступлениях, объяснение его роли в коллективе, примеры положительных поступков героев книг и жизненных сюжетов, поощрение положительных проявлений и порицание и анализ отрицательных явлений, вовлечение в кружки и другие виды деятельности и т.д.). В этом учебном году планируем поставить Данила М. на внутриклассный контроль.

В классе есть традиции: день группы, день именинника: в этот день мы идем на природу, общаемся между собой, играем, проводим конкурсы .

**Цель:** воспитание основ нравственной, ответственной, инициативной, здоровой личности.

**Задачи:**

**«Духовно- нравственное развитие»**

- 1.Формировать способность формулировать собственные нравственные обязательства, давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам.
- 2.Формирование чувства причастности к коллективным делам.
3. Формировать навыки саморегуляции чувств, эмоций, переживаний.
- 4.Воспитывать отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости оскорбительным словам и действиям.

**«Гражданско-патриотическое воспитание»**

- 1.Воспитывать ценностное отношение к своему национальному языку, культуре.
- 2.Продолжить знакомство с традициями народов России.
- 3.Формировать представление о воинском долге и верности Отечеству.
4. Развивать интерес к событиям в стране и крае.
- 5.Развивать у детей инициативу как основу гражданственности.

**«Правовое воспитание» (профилактика правонарушений)**

- 1.Формировать установку на жизнь как высшую ценность.
2. Воспитывать осознанное равнозначное отношение к правам и обязанностям.
3. Пополнять знания детей о последствиях вредных привычек и противоправного поведения.
4. Формировать нравственные качества и законопослушность путем пропаганды основ российского и международного законодательства.
5. Активизировать пропаганду миролюбия, толерантности.
- 6.Научить полезным и безопасным видам деятельности.

**«Трудовое воспитание и профориентация».**

1. Формировать установку на труд, как главную жизненную необходимость.
2. Развивать потребность и уважение к труду и творчеству старших и сверстников.
3. Формировать у учащихся систему знаний о мире профессий.
4. Развитие интересов и склонностей учащихся к различным видам творческой и профессиональной деятельности.

**«Основы здорового и безопасного образа жизни»**

- 1.Расширение представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни
- 2.Формирование негативного отношения к факторам риска здоровья обучающихся (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания).
3. Воспитывать чувство ответственности не только за себя, но и за здоровье других людей.

4. Поддерживать психическое и физическое здоровье через создание эмоционально-положительного пространства и содержание досуга.
5. Развивать навыки адекватного поведения в случае возникновения опасных ситуаций в школе, дома, на улице, в лесу, у реки и т.д.;

#### **«Экологическое воспитание»**

1. Способствовать формированию представлений об окружающем мире и своем месте в нем.
2. Формировать осознанное отношение к природе, навыки эколого-социального поведения.

#### **«Эстетическое воспитание. Досуг»**

1. Развивать представление о душевной и физической красоте человека.
2. Воспитывать интерес к полезному и интересному времяпрепровождению.
3. Расширять круг интересов в плане организации досуга.
4. Развивать эстетическую восприимчивость, умение видеть и понимать красивое в повседневной жизни, поведении, обогащать опыт детей эстетическими впечатлениями.

#### **«Основы социализации»**

1. Закреплять понятия родственных отношений, воспитывать потребность в поддержании родственных отношений.
2. Приобщать к положительным традициям национальной культуры и русской семьи.
2. Развивать навыки поведения в различных социальных ролях (покупатель, пассажир, товарищ, сосед).
3. Углублять знания о различных учреждениях и формировать умения использовать эти знания в самостоятельной жизни.
4. Развивать способность детей строить картину воображаемого будущего, соотнося ее с рядом факторов.

#### **«Финансовая грамотность»**

1. Объяснять детям взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, стоимость, цена, с одной стороны, и бережливость, честность, экономность, достоинство, щедрость с другой.
2. Развивать разумные потребности.

#### **Основные формы работы:**

внеклассные занятия, просмотры фильмов, участие в мероприятиях, этические беседы, разбор ситуаций произошедших в повседневной жизни, классные часы, праздники, викторины, игры, озеленение пришкольного участка и комнат, экскурсии, агитация на охрану природы, ежедневная зарядка, проведение инструктажей, контроль за выполнением санитарно-гигиенических правил, оздоровительные прогулки в лес, подвижные игры на свежем воздухе, ежедневный самообслуживающий труд, дежурство, ручной труд, уход за личными вещами, общественно полезный труд, труд на участке, кружки, занятия по интересам, создание уюта в комнатах, посещение библиотеки, встречи с интересными людьми, беседы с сотрудниками правоохранительных ведомств, медицинских учреждений и др.

#### **Ожидаемый результат:**

##### **«Духовно- нравственное развитие»**

1. Способны формулировать собственные нравственные обязательства, давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам.
2. Проявляют чувства причастности к коллективным делам.

3. Проявляют навыки саморегуляции чувств, эмоций, переживаний.
4. Проявляют отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости оскорбительным словам и действиям.

#### **«Гражданско-патриотическое воспитание»**

1. Проявляют ценностное отношение к своему национальному языку, культуре.
2. Имеют знания о традициях народов России.
3. Имеют представление о воинском долге и верности Отечеству.
4. Проявляют интерес к событиям в стране и крае.
5. Проявляют инициативу в различных видах деятельности.

#### **«Правовое воспитание» (профилактика правонарушений)**

1. Проявляют интерес к жизни, имеют позитивный настрой.
2. Осознают равнозначность прав и обязанностей.
3. Имеют знания о последствиях вредных привычек и противоправного поведения.
4. Проявляют некоторые нравственные качества и законопослушность.
5. Проявляют миролюбие, толерантность.
6. Имеют навыки полезных и безопасных видов деятельности.

#### **«Трудовое воспитание и профориентация».**

1. Осознают необходимость труда.
2. Проявляют потребность и уважение к труду и творчеству старших и сверстников.
3. Имеют систему знаний о мире профессий.
4. Проявляют интересы и склонности к различным видам творческой и профессиональной деятельности.

#### **«Основы здорового и безопасного образа жизни»**

1. Имеют представления об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
2. Проявляют негативное отношение к факторам риска здоровью обучающихся (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания).
3. Выражают чувство ответственности не только за себя, но и за здоровье других людей.
4. Ощущают психическое и физическое здоровье в течение дня во всех формах деятельности.
5. Имеют навыки адекватного поведения в случае возникновения опасных ситуаций в школе, дома, на улице, в лесу, у реки и т.д.;

#### **«Экологическое воспитание»**

1. Имеют представления об окружающем мире и своем месте в нем.
2. Могут проявлять осознанное отношение к природе, навыки эколого-социального поведения с наводящей помощью воспитателя.

#### **«Эстетическое воспитание. Досуг»**

1. Имеют представление о душевной и физической красоте человека.
2. Проявляют интерес к полезному и интересному времяпрепровождению.
3. Имеют представление о разнообразии интересов и способах организации собственного досуга.
4. Проявляют эстетическую восприимчивость: умение видеть и понимать красивое в повседневной жизни, поведении.

#### **«Основы социализации»**

- 1 Имеют представления о родственных отношениях, выражают потребность в поддержании родственных отношений.
- 2.Проявляют положительное отношение к традициям национальной культуры и русской семьи.
2. Имеют навыки поведения в различных социальных ролях (покупатель, пассажир, товарищ, сосед).
3. Имеют запас знаний о различных учреждениях и элементарные умения использовать эти знания в самостоятельной жизни.
4. Способны строить элементарную картину воображаемого будущего, соотнося ее с рядом факторов.

#### **«Финансовая грамотность»**

1. Имеют представления о взаимосвязи между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, стоимость, цена, с одной стороны, и бережливость, честность, экономность, достоинство, щедрость- с другой.
2. Имеют представления о необходимости иметь разумные потребности.

### Тематический план воспитательных занятий.

#### Сентябрь

1. «Линейка, посвященная дню знаний»
2. « Спортивные игры на стадионе»
3. «Мои интересы и увлечения»
4. «Наша страна»
5. «Что такое экология?»
6. «Все вовремя, или для чего нужен режим.»
7. «Обязанности в семье»
8. «Школьная форма (хранение)»
9. «Экскурсия на природу «В гостях у осени»»
10. «Как я организую свой досуг»
11. «Я- гражданин России»
12. «Растения-легкие земли»
13. «Гигиена- залог здоровья»
14. «Семейные традиции»
15. «Ремонт одежды. Пришивание пуговиц»
16. «Подвижная игра «Пустое место»»
17. «Этикет в семье. Как его соблюдать?»
18. «Что такое национальность?»
19. «Связь между живой и неживой природой»
20. «Здоровые зубы-здоровый желудок»
21. «Волшебное слово, взаимопомощь в семье»
22. «Подготовка осенней одежды»
23. «Занятие в кружке. Игра на внимание « Четыре понятия»»
24. «Умение устанавливать контакты»
25. «Какие народы живут в России?»
26. «Воздух и его охрана (очистительные сооружения)»
27. «Глаза. Зрение и забота о нем»
28. «Семьи полные и неполные»
29. «Утюжка одежды»
30. «Занятие в кружке. Игра Пекарь»

#### Октябрь

1. «Мое место в коллективе»
2. «Зачем стране нужны законы?»
3. «Источники загрязнения воздушного океана»
4. «Защита зрения. Очки, линзы.»
5. «Значение общения для человека»
6. «Мытье окон»
7. «Занятия в кружке. Подвижная игра Слон»
8. «Что я думаю о своем классе?»
9. «С любовью к России»-произведения русских писателей и поэтов
10. «Лес в наших ощущениях. Как лес влияет на эмоции человека»
11. «Как правильно ухаживать за телом»
12. «День семьи, любви и верности»
13. «Утепление окон»
14. «Занятие в кружке»-1 пол дня. Экскурсия на реку»
15. «Как быть и кем быть?»
16. «Чита- столица Забайкальского края»
17. «Дикие животные родного края»
18. «В чем нуждаются твои волосы?»
19. «Ролевая игра Я- пассажир»
20. «Генеральная уборка комнат. Вспоминаем правила уборки комнат»
21. «Игра Невод»
22. «Каким я был, каким я стал? (анкетирование)»
23. «Животные Забайкалья , занесенные в Красную книгу»
24. «Растительный мир родного края»
25. «Почему важно быть аккуратным?»
26. «Деньги в нашей жизни»
27. «Права человека»
28. «Сила народа Забайкалья в единстве»
29. «Игра Знатоки природы. Тема Дикие и домашние животные»
30. «Домашняя аптека»
- 31.10 – 08.11 Каникулы

#### Ноябрь

9. «Способы хранения денежных средств»
10. «Подготовка осенней одежды к сдаче»
11. «Дидактические игры»
12. «Три ступени, ведущие вниз»
13. «Село где я живу- Урульга»
14. «Местные природные достопримечательности»
15. «Здоровье у того, кто его бережет»
16. «Что могут деньги и для чего они нужны?»
17. «Шефская помощь малышам»
18. «Занятия в кружке. Игра Перчатка»
19. «Человек мыслитель и творец»
20. «Герои нашего времени в с. Урульга»
21. «Влияние комнатных растений на экологическую ситуацию в школе»
22. «Сердце. Заболевания и лечение»
23. «Цена товара и от чего она зависит»
24. «Изготовление кормушек»
25. «Настольные игры»
26. «Что такое духовность человека»
27. «Герои труда в с. Урульга»

28. «Боль природы Забайкалья»
29. «О спорт- ты жизнь»
30. «Профессия- ветеринар»

#### Декабрь

1. «Уход за обувью. Сушка, хранение»
2. «Занятия рукоделием. Оформление комнат»
3. «Азбука нравственности»
4. «Кто они юные герои- антифашисты»
5. «Моя реальная помощь природе»
6. «Роль активности упражнений в сохранении здоровья»
7. «Профессия – кинолог»
8. «Стирка, ремонт одежды»
9. «На прогулку с малышами»
10. «Нравственные истины»
11. «Есть такая профессия- Родину защищать»
12. «Экологический светофор (игровая программа)
13. «Дети и компьютер»
14. «Профессия – машинист»
15. «Подготовка участков к Новому году»
16. «Изготовление новогодних масок»
17. «Истоки милосердия»
18. «Дети военной поры»
19. «Экологические катастрофы»
20. «Нездоровый образ жизни»
21. «Профессия - архитектор»
22. «Генеральная уборка комнат»
23. «Подготовка к Новому году»
24. «Культурный или некультурный человек?»
25. «Подвиг народа живет в веках»
26. «Деревья карлики»
27. «Курение как угроза здоровью»
28. «Редкие и интересные профессии»
29. 12- 10.01 Каникулы

#### Январь

9. «Деревья великаны»
10. «Подростковый алкоголизм»
11. «Служба спасения 01.»
12. «Повторяем правила ухода за обувью»
13. «День зимних именинников»
14. «Внешний вид современных школьников»
15. «Народ и я- единая семья»
16. «Хищники, обитаемые в России»
17. «Наркотики- путь в никуда»
18. «Служба спасения 02»
19. «Генеральная уборка спального корпуса»
20. «Занятия в кружке. Катание на коньках»
21. «Молодежный сленг»
22. «Традиции русского народа»
23. «Беспозвоночные животные»
24. «Семь бед- один ответ. Или битва с едой.(сатирический рассказ)»

25. «Служба спасения 03»
26. «Уборка участков от снега»
27. «Занятие в кружке. Катание с горки»
28. «Нецензурные выражения в нашей жизни»
29. «Что едали наши предки»
30. «Позвоночные животные»
31. «Беседа с доктором о профилактике простудных заболеваний»

#### Февраль

1. «Справочная служба»
2. «Изготовление настольных игр»
3. «Занятие в кружке. Игра «крепкая дружба»»
4. «Мой характер и успехи в школе»
5. «Края и области России»
6. «Необычные домашние животные»
7. «О вреде самолечения»
8. «Средство связи – телефон»
9. «Стирка штор и покрывал»
10. «Занятие в кружке. Игра в шашки»
11. «Гордость – что это..»
12. «Районы Забайкалья»
13. «Домашнее животное – хомяк»
14. «Диета – хорошо или плохо?»
15. «Средство связи – почта»
16. «Подготовка зимней одежды к сдаче»
17. «Занятие в кружке. Прогулка»
18. «В дружбе сила»
19. «Карымский район»
20. «Домашнее животное – черепаха»
21. «Организмы, живущие в нас. Чем они опасны?»
22. «Почтовый адрес»
23. «Генеральная уборка спального корпуса»
24. «Занятие в кружке. Игра «не зевай и повторяй»
25. «Помни о других – ты не один на свете»
26. «Традиции Карымского района»
27. «Домашние птицы»
28. «Безопасность в быту»

#### Март

1. «Твой внешний вид»
2. «Ремонт одежды»
3. «Занятие в кружке. Подготовка к празднику 8 марта»
4. «Стыд и совесть»
5. «Герои Забайкалья в военное время»
6. «Браконьерство»
7. «Отравление в быту. Как защитить себя»
8. «Специализированная одежда»
9. «Уход за растениями»
10. «Занятие в кружке. Игра в лото»
11. «Самоуважение»
12. «Герои Забайкалья в наше время»
13. «Заповедники Забайкалья»

14. «Электробезопасность»
15. «Школьная форма»
16. «Стирка курток»
17. «Игра – чародей. Прогулка в лес»
18. «Я могу быть терпеливым»
19. «Герои Забайкалья»
20. «Природные достопримечательности Забайкалья»
21. «Правила поведения на весенних водоемах»
22. «Мой внешний вид дома»
23. – 28.03 Каникулы
29. «Сушка обуви»
30. «Занятие в кружке. Игра – викторина»
31. «Культура внешнего вида»

#### Апрель

1. «Ограниченность»
2. «Твое русское имя»
3. «Звезда по имени Солнце»
4. «Не шути с огнем»
5. «Все ли можно купить за деньги?»
6. «Подготовка участка к озеленению»
7. «Помощь малышам»
8. «Мотивы и поступки»
9. «Беседа о проступках и безопасности детей»
10. «Что такое звезды?»
11. «Какие опасности подстерегают нас в лесу?»
12. «Деньгами нужно управлять, а не служить им»
13. «Изготовление клумб»
14. «Игры на площадке»
15. «Ответственность – это главное?»
16. «Викторина «я патриот»
17. «Насекомые. Для чего они нужны?»
18. «Оказание первой помощи при укусе насекомых»
19. «Я – производитель»
20. «Уборка территории»
21. «Занятие в кружке. Игры, эстафеты на улице»
22. «Инициатива, что это такое»
23. «Государственные праздники России»
24. «Насекомое: Бобушка, Безонья»
25. «Труд – необходимость или наслаждение?»
26. «Я – потребитель»»
27. «Посадка саженцев на участке»
28. «День весенних именинников»
29. «Почему труд кормит, а лень портит?»
30. «Бескорыстие»

#### Май

1. «Необычное насекомое – большая Гарпия»
2. «Беседа с медицинским работником. Девочки»
3. «Чистота в доме»
4. «Посадка цветов на участке»
5. «Спортивные соревнования»

6. «Судьба человека зависит от него»
7. «Герои войны»
8. «День победы»
9. «Беседа с медицинским работником. Мальчики»
10. «Уют в твоём доме »
11. «Уборка территории»
12. «Игра - точно по карте»
13. «Каким я был каким я стал. Анализ работы за год»
14. «Просмотр документального фильма о войне»
15. «Птицы нашего края»
16. «Что я знаю о себе. Мой организм. Подводим итоги пройденного материала»
17. «Необходимость мебели в доме»
18. «Эко десант»
19. «Игры с малышами»
20. «Воровство – противоречие любви к ближнему»
21. «Участие в игре «Зарница»»
22. «Судьба природы – наша судьба»
23. «Я здоров! Я счастлив!»
24. «Расположение мебели в доме»
25. «Праздник, посвященный окончанию учебного года»

**План-сетка по направлениям воспитательной работы  
(общешкольные события и классные часы)**

**Сентябрь**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>
Личностное	День знаний. Классный час « День окончания Второй мировой войны».	Прокопьева.Е.П. Лукьянова А.Б
Спортивно-оздоровительное и ЗОЖ	Неделя здоровья. Сдача норм ГТО. Классный час «Профилактика инфекционных заболеваний»	Еремеева.Н.А. Чумилин Р.Г. Лукьянова А.Б
Правовое	Классный час «Культура поведения. Правила поведения в школе, общественных местах.»	Лукьянова А.Б.
Экологическое	Подготовка к празднику Осени « Осень –запасница»	Педагоги группы
Нравственное	Классный час «: «Как выработать у себя силу воли?»».	Лукьянова А.Б.

**Октябрь**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>
Личностное	Классный час «Поговорим о дружбе»	Лукьянова А.Б.
Интеллектуальное	Кружок «Интересные факты в мире».	Лукьянова А.Б.
Эстетическое	Подготовка к праздничному	Педагоги группы

	концерту, посвященному Дню Учителя.	
Зож	Классный час « Как уберечь себя от гриппа?»	Лукьянова А.Б.
Правовое	Беседа «Человек и закон»	Лукьянова А.Б.
Гражданско-патриотическое	Участие в общешкольном мероприятии. Конкурс театрализованных постановок. Тема: «Сюжеты Великой Отечественной войны» .	Педагоги группы
Социализация	Классный час «Итоги четверти: радуют или огорчают?». Инструктажи по правилам пожарной безопасности и ТБ во время осенних каникул.	Лукьянова А.Б.

### Ноябрь

Направление деятельности	Мероприятие	Ответственные
ЗОЖ	Классный час «Ещё раз о ЗОЖ»	Лукьянова А.Б.
Нравственное	Классный час Что такое милосердия.	Лукьянова А.Б.
Интеллектуальное	Кружок «Интересные факты в мире».».	Лукьянова А.Б.
Гражданско-патриотическое	Неделя литературы. Подготовка к конкурсу чтецов по творчеству К.Симонова «Войны священные страницы»	Лукьянова А.Б. Педагоги группы
Социализация	Участие в общешкольном мероприятии. Представление атрибутов семьи (группы): герб или талисман и т.д.	Педагоги группы

### Декабрь

Направление деятельности	Мероприятие	Ответственные
Интеллектуальное	Кружок «Интересные факты в мире».».	Лукьянова А.Б.
Правовое воспитание	Классный час «Что такое насилие и жестокость и как от него защититься?»	Лукьянова А.Б.
ЗОЖ	Классный час «О соблюдении личной гигиены.»	Лукьянова А.Б.
Социализация	Классный час «Итоги полугодия»	Лукьянова А.Б.
Досуговое	Новогодний вечер	Педагоги группы

### Январь

Направление деятельности	Мероприятие	Ответственные
Интеллектуальное	Кружок « Интересные факты в мире».	Лукьянова А.Б.
Правовое	Классный час « Правила обязательны для всех	Лукьянова А.Б.
ЗОЖ	Классный час « Человек и наркотики.».	Лукьянова А.Б.
Нравственное, трудовое	Театр кукол, посвященный 85-летию студии «Союзмультфильм»	Педагоги группы

### Февраль

Направление деятельности	Мероприятие	Ответственные
Интеллектуальное	Кружок «Интересные факты в мире».	Лукьянова А.Б.
Нравственное, спортивно-оздоровительное	Классный час «игра «Рыцарский турнир»	Лукьянова А.Б.
Гражданско-патриотическое	Подготовка к Смотру песни и строя, посвященному дню защитника Отечества	Педагоги группы
Правовое	Классный час: ««Совесть- это наш внутренний судья»»	Лукьянова А.Б

### Март

Направление деятельности	Мероприятие	Ответственные
Интеллектуальное	Кружок «Интересные факты в мире».	Лукьянова А.Б
Личностное, эстетическое	Концерт, посвященный 8 марта (поздравление учителей школы, девочек класса)	Педагоги группы
Нравственное	Классный час «Как не стать жертвой преступлений»	Лукьянова А.Б
Нравственное, гражданское	Классный час «Ложь, как темная сторона жизни.»	Лукьянова А.Б
ЗОЖ	Классный час «Наше здоровье в наших руках»	Лукьянова А.Б
Нравственное, эстетическое	Подготовка к смотру «Радуга талантов».	Педагоги группы

### Апрель

Направление деятельности	Мероприятие	Ответственные
Нравственное.	Классный час «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений.(игра-	Лукьянова А.Б

	путешествие)»	
Интеллектуальное	Кружок «Интересные факты в мире».	Лукьянова А.Б
Правовое	Классный час «Как противостоять давлению среды». Неделя профилактики правонарушений	Макарова.Е.Н. Лукьянова А.Б
ЗОЖ	Классный час «Микробы и мое здоровье.»	Лукьянова А.Б

### Май

<b>Направление деятельности</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>
Экологическое, эстетическое, социализация	Конкурс дизайнеров «Школьный двор-территория радости» (оформление участков)	Педагоги группы
Патриотическое	Смотр инсценированной военной песни.	Педагоги группы
Личностное	Классный час ««Ориентация в мире рабочих профессий»	Лукьянова А.Б
Социализация	Классный час «Итоги года Поход».	Лукьянова А.Б